

تَذَكُّرُ الْكَبِيرِ الصَّغِيرِ

بِأَهْمِيَّةِ تَوْقِيرِ الْكَبِيرِ

كُتِبَ

أَبُو الْمُنْذِرِ عِمَارُ الْحَوْبَانِيِّ

وَفَّقَهُ اللَّهُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ، وَنُسْتَعِينُهُ، وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا، وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

أما بعد:

فقد جاء عن **عبد الرحمن بن عوف** - **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** -، وهو يذكر خبر قتل أبي جهل يوم بدر، قال: فَإِذَا أَنَا بِغُلَامَيْنِ مِنَ الْأَنْصَارِ حَدِيثَةَ أَسْنَانُهُمَا فَعَمَزَنِي أَحَدُهُمَا فَقَالَ: **يَا عَمَّ**، هَلْ تَعْرِفُ أَبَا جَهْلٍ؟ قُلْتُ: نَعَمْ، مَا حَاجَتِكَ إِلَيْهِ **يَا ابْنَ أَخِي**؟.... إلخ، ثم قال الآخر مثله... وذكر قصة مقتله. والحديث رواه البخاري، برقم: (٣١٤١)، ومسلم، برقم: (١٧٥٢).

وعن **أبي أمامة** - **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** - قال: صَلَّيْنَا مَعَ عُمَرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ الظُّهْرَ، ثُمَّ خَرَجْنَا حَتَّى دَخَلْنَا عَلَى أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ، فَوَجَدْنَاهُ يُصَلِّي الْعَصْرَ، فَقُلْتُ: **يَا عَمَّ**، مَا هَذِهِ الصَّلَاةُ الَّتِي صَلَّيْتَ؟ قَالَ: الْعَصْرُ، وَهَذِهِ صَلَاةُ رَسُولِ اللَّهِ - - - - - الَّتِي كُنَّا نُصَلِّي مَعَهُ. متفق عليه.

شاهدنا من هذين الحديثين:

قوله: **يَا عَمَّ**، وهناك غيرهما مما يدل على أصل قول يا عم لمن هو أكبر سنا، وتوقيع من كان من أهل الفضل والصلاح.

قال الحافظ ابن حجر - **رَحِمَهُ اللَّهُ** -: وَقَوْلُهُ لَهُ: **يَا عَمَّ**، هُوَ عَلَى سَبِيلِ التَّوْقِيرِ، وَلَكُونِهِ أَكْبَرَ سِنًا

مِنْهُ، مَعَ أَنَّ نَسَبَهُمَا مُجْتَمِعٌ فِي الْأَنْصَارِ لَكِنَّهُ لَيْسَ عَمَهُ عَلَى الْحَقِيقَةِ. وَاللَّهُ أَعْلَمُ اهـ **فتح الباري**
(٢٨ / ٢).



وقال الإمام النووي - رَحِمَهُ اللَّهُ -: وَهَذِهِ عَادَةُ الْعَرَبِ فِي آدَابِ خِطَابِهِمْ، يُخَاطَبُ الصَّغِيرُ الْكَبِيرَ
بِأَعْمَ اخْتِرَافًا لَهُ، وَرَفْعًا لِمَرْتَبَتِهِ. اهـ **شرحه على مسلم** (٢٠٣ / ٣).

قلت:

إن هذا الخلق خُلِقَ نبيل، وخصلة محمودة، أنصح وأخص بها إخواننا أهل السنة، بأن يعودوا
أبناءهم عليها في التعامل مع من هم أكبر منهم سنًا، سواء ممن هم في مقام آبائهم، أو من كانوا
من أهل الفضل من مشايخ ومعلمين، فإن مما يشين الولد في سن الصغر أو في بداية شبابه
وخاصة إن كان من أبناء المشايخ والدعاة وطلاب العلم وأهل الخير ألا وهو مناداة شيخه
باسمه مجردا دون استعمال لفظ يا عم، أو يا شيخ، أو يا أستاذ، أو يناديه بكنيته يا أبا فلان،
وغير ذلك مما يُعاب عليه في النفس، ويستقبحه السامع، وقد يستحي منه المنادي، وخاصة إن
كان ذلك أمام العوام، والله المستعان.

فإننا نرى أن هذا ينبغي أن يضبط وخاصة بين طلاب العلم، فإنه من كمال الأدب، ومن الخلق
الحسن الذي يربي الولد عليه منذ الصغر، فيعني به؛ لأنه من جملة الأخلاق الحسنة التي
تكسب المرء وقارا وأدبا، وهذا يعود إيجابا على الوالد المربي، فإنه من أدبه وهذبه، فيذكر
بالخير بين الناس؛ لما يرون من أخلاق ولده الحسنة.

وقد رأيت وسمعت ما دعاني للكتابة، وحز في نفسي أن بعض الأبناء في مجالس بعض الشيوخ

أو عند اللقاء بالمدرسين أو بأهل الفضل ينادي بـ(يا فلان)، و(يا أخ)، أو (بلقبه)... الخ؟! دون استعمال للفظ فيه توقير له، وثناء عليه، وإنزاله منزلته، مما يثير العجب!! ويجعل السامع يشعر وكأن ذلك الولد بمرتبته في الفضل، وفي سن مقارب له، أو أكبر منه، مع أنه في الواقع يكون في بداية بلوغه، أو حديث عهد ببلوغ، أو يكون حديث عهد بطلب علم، أو هو طالب لا يزال في مرحلة التحصيل للبدائيات، وغير ذلك، فهو يتعامل معه وكأنه بمرتبته!! بينما من يخاطبه في مقام والده، وكبير سن، أو شابت لحيته في العلم والخير.

ومن سلبيات هذا الخلق عند الأبناء أنه قد يحصل أمام العوام، فيضعف هيبة ذلك الشيخ، أو طالب العلم، والداعي إلى الله، فيصير العامي لا يقدر حملة العلم، وهذا يجعله يزهد في الأخذ عنهم؛ لظنه أنهم ليسوا أهلا لذلك، وقد لا يكون سوء هذا التصرف من الولد ناتجا عن كبر وتعالى وتعمد الإساءة، بل قد يكون ولدا صالحا حافظا للقرآن أو بعضه، أو مجتهدا في العلم والطلب، ولكن ما يحصل له قد يكون جهلا منه، أو غفلة، أو عن قصور من أبيه، ومن يربيه لم يعلمه آداب التعامل مع الآخرين، وأهمل في توجيهه، وقد يكون السبب أيضا بيئة الأبناء أصحاب الفوضى والخلطة بهم إلى غير ذلك من الأسباب التي تكون سببا لاكتساب الولد هذا الخلق الغير طيب.



الخلاصة

مما ينبغي علينا يا إخواني طلاب العلم أن نضبط هذه الآداب لأولادنا، وليكن لنا معهم

وقفات في تربيتهم على دقائق الأمور، وخاصة فيما يتعلق بالمعاملات مع الآخرين، وأن يولي كل منا لهذا الجانب اهتماما كبيرا.

هذا وينبغي أن لا نغفل عن نقطة مهمة وهي: أن الوالد قدوة لولده، فبعض الآباء - هداهم الله - يتخاطبون مع من هم أكبر منهم سنا، وأكثر منهم علما، بتلك الطريقة مما يجعل الولد يظن أن هذا الفعل لا بأس به، فإن والدي يخاطب الجد الفلاني أو الشيخ الفلاني باسمه وهكذا ..

فلذلك عليكم أيها الآباء - بارك الله فيكم - بإصلاح أنفسكم أولا؛ ليصلح أبنائكم بصلاحكم، ثم قوموا بدور التوجيه والنصح والإرشاد لهم بطرق طيبة يُقبلون عليها محبة ورغبة في إرضاء الله، وليس خوفا فقط من وجودكم عند تعاملهم مع الآخرين، وترغيبا لهم في حديث **عبد الله بن عمرو - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا -** أن النبي - **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ** - قال: **«إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا»**. رواه البخاري، برقم: (٦٠٣٥)، ومسلم، برقم: (٢٣٢٣).

وما جاء عن **جابر - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -**، أن رَسُولَ اللَّهِ - **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ** - قال: **«إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ، وَأَقْرَبَكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا، وَإِنْ أَبْغَضْتُكُمْ إِلَيَّ، وَأَبْعَدْتُكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ الثَّرَاوُونَ وَالْمُتَشَدِّقُونَ»**، قالوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَدْ عَلِمْنَا الثَّرَاوُونَ، وَالْمُتَشَدِّقُونَ، فَمَا الْمُتَفَيِّهُونَ؟ قَالَ: **«الْمُتَكَبِّرُونَ»**. رواه الترمذي، برقم: (٢٠١٨)، بإسناد حسن.

فتعود ابنك على الأخلاق بتحفيظه لما له من عظيم الأجر والجزاء، فيزداد حبا في اكتساب الأخلاق الحسنة، بل وينافس بها غيره من أقرانه، فكثير منا ربما عايش بعض الأبناء، وكيف يذكرونهم بالذم، وعدم الاحترام، ويصفون آباءهم بأنهم لم يربوهم، وربما تحرجوا نصح

آبائهم، وإذا نُصح الولد بادره بسوء الخلق، والله المستعان.

📖 فيا أخي طالب العلم، لا تعرض نفسك وولدك للطعن، بأنك لم تُحسن التربية، سواء في هذا الباب، أو في غيره من المعاملات مما هو من طاعة الله، أو مما هو في التعامل مع الناس.

* وهذه نصيحة عامة لنا جميعاً أن يتدارك كل منا أبناء وبناته، ويتعاهدهم بالنصح والتوجيه، ويجتهد في غرس الأخلاق الحسنة؛ ليحني ثماراً يانعة في الدنيا والآخرة*



وهنا ننبه على أمر وهو:

قد يقول قائل: ولدي ينادي من هو أكبر منه سناً باسمه مجرداً؛ لأنه ليس شيخاً ولا مدرساً ولا معلماً له، أو لا يعرفه جيداً... الخ

📖 **أقول:** من الخلق الحسن أن يناديه بـ **(يا عم)** لو كان في مقام والده، أو يا أبا فلان إن لم يكن كذلك... الخ

والكلام في هذا - أعني به في تعاملات الأبناء مع أهل السنة - أما مع العوام فجميل أيضاً أن ينادى من هو في مقام أبيه وجده بـ **(يا عم)**، أو **(يا جد)** أو إذا كان من أهل المهن فمثلاً: **(يا طبيب)**، و**(يا مهندس)**، و**(يا أستاذ)**، ونحو ذلك، والبنات تنادي من في مقام أمها **(يا خالة)**، أو **(يا عمّة)**، أو **(يا أستاذة)**، ونحو ذلك بحسب ما تعارف عليه الناس عرفاً، وقد رأيت بعض العوام أهل الأدب منهم من يزر ولدته إن نادى من هو أكبر منه سناً باسمه تأديباً له، بل وسمعت من يقول لولده: نادِ من تراه من أهل العلم بـ **(يا شيخ)**، و**(يا فقيه)** ونحو ذلك،

ويعلمون الأولاد أن ينادوا من يكبرهم بـ (يا عم فلان) احتراماً له، فهذا واقع ملموس وجدناه بين العوام، فجزاهم الله خيراً.

فالأخلاق الحسنة ينبغي أن يعنى بها أهل السنة، وطلاب العلم قبل الجميع، فهم حملة الدين، والدعاة إليه، فلا بد من التخلق بالأخلاق الحسنة، وتهذيب نفسه عليها، فإنه محط أنظار ممن يحب الطعن والتقليل من شأن الدعوة السلفية الصحيحة، فلا ندع لهم ثغرة للطعن فيها، ونسأل بالأخلاق الفاضلة التي دعانا الرسول - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ - إليها، ولتذكر حديث النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ - حينما أخذته خديجة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - إلى ورقة بن نوفل، فقالت: له تأدبا واحتراما: يَا ابْنَ عَمِّ، اسْمَعْ مِنْ ابْنِ أَخِيكَ، فَقَالَ لَهُ وَرَقَةُ: يَا ابْنَ أَخِي، مَاذَا تَرَى؟ رواه البخاري، برقم: (٤)، ومسلم، برقم: (١٦٢)، عن إمامنا عائشة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا -.

ففيه حسن المخاطبة من خديجة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا -، وفيه أن من خلق الكبير مع الصغير أن يلاطفه بألفاظ حسنة، ويناديه بما يشعر بالثناء والاهتمام لأمره، فهذا يشجع الولد كثيراً إن صدر من أهل الفضل.

الشاهد: أن خديجة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - ذكرت صيغة طيبة في كيفية مخاطبة من هم أكبر منها سناً، وأيضاً توقير الزوجها، فلم تجرده بذكر اسمه، فجمعت بين احترامه وتوقيره في نفسه ومع غيره - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا -.



❁ ختام ❁

أذكر الجميع بما جاء عن **أنس بن مالك** - **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** -، قال: **جَاءَ شَيْخٌ يُرِيدُ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ - فَأَبْطَأَ الْقَوْمُ عَنْهُ أَنْ يُوسَّعُوا لَهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ - «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيُوقِّرْ كَبِيرَنَا»**. رواه الترمذي، برقم: (١٩١٩)، وصححه العلامة الألباني في الصحيحة (٣٤٩ / ١).

وجاء عن **عُبَادَةَ بْنِ الصَّامِتِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -**، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ** - قَالَ: **«لَيْسَ مِنْ أُمَّتِي مَنْ لَمْ يُحِلِّ كَبِيرَنَا، وَيَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيَعْرِفَ لِعَالِمِنَا حَقَّهُ»**. رواه أحمد في مسنده، برقم: (٢٢٢٤٨)، وحسنه العلامة الألباني في صحيح الترغيب (٢٤ / ١).



أبناء أهل السنة الأصل أنهم على خير وعلى خلق حسن في هذا الباب

وهذا من فضل الله، وهم أولى من يطبقون هذه الأخلاق، ونحن نراها واقعا في الكثير من الأبناء؛ لأنهم يفقهون ما جاء عن **أبي موسى الأشعري** - **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** -، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ** -: **«إِنَّ مِنْ إِجْلَالِ اللَّهِ إِكْرَامَ ذِي الشَّيْبَةِ الْمُسْلِمِ وَحَامِلِ الْقُرْآنِ غَيْرِ الْغَالِي فِيهِ وَالْجَافِي عَنْهُ وَإِكْرَامَ ذِي السُّلْطَانِ الْمُقْسِطِ»**. رواه أبو داود، برقم: (٤٨٤٣)، وحسنه العلامة الألباني في صحيح الترغيب (٢٣ / ١).

هذا هو الأصل فيهم، وإنما هذه سطور لا بأس فيها من التذكير، وهي من باب استمرار

النصح، فإن ديننا قائم على ذلك، فمن قصر فليصلح، ومن كان محسناً فليستمر.

وما أجمل ما قيل:

وَنَشَأُ نَاشِئُ الْفَتِيَانِ عَلِمَ مَا كَانَ عَوْدُهُ
وَمَا دَانَ الْفَتَمَ بِحُجْمٍ يُعَلِّمُهُ التَّدْيَرُ أَقْبَبُهُ

*وإني لأعتذر لطول المنشور، ولكنه للأهمية فكان لابد من ذلك، وإلا فالأدلة في هذا الباب

كثيرة جداً، وإنما أشرت لبعضها⁽¹⁾

ونسأل الله التوفيق والسداد لنا ولأبنائنا وبناتنا، وسائر أبناء وبنات المسلمين.

والحمد لله رب العالمين.

وكتبه/ **أبو المنذر عمار الحوباني** غفر الله له

في تاريخ: ٤/ ربيع الآخر لعام (١٤٤٤) من هجرة النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ - محافظة:

حضر موت - سيئون.

⁽¹⁾ ثم بحمد الله، بعد ذلك أضفت إلى هذا المنشور ما كان من بابه، وجعلته في رسالة مستقلة بعنوان: **تذكير بأهمية الاحترام والتوقير**

وهي مطبوعة منشورة.